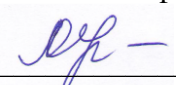


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета

 О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета

«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Зав. кафедрой  Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Логистика»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, доцент, к.э.н.

Чулкова Г.В.

09.04.2019 г.



Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, доцент, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.



Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций	6
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам	7
4.3 Тематический план по очной форме обучения	8
4.4 Тематический план по заочной форме обучения.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	12
6. Оценочные материалы	12
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
9. Лицензионное программное обеспечение	12
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика»	14
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	15
2. Шкала оценивания.....	19
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля	19
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации.....	20
3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Логистика» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: -особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; -концептуальные основы логистики, -основные функциональные области логистического управления,
	Уметь: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -определять границы логистической системы, -осуществлять выбор поставщика,
	Владеть: -методикой анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, -специальной логистической терминологией,
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: -особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, -логистические концепции организации производства, -критерии качества логистического сервиса
	Уметь: -проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, -строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления, -оценивать различные виды транспорта, -использовать систему контроля за состоянием запасов
	Владеть: -навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -методикой построения экономических, финансовых и

	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, -навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике, -логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных элементах логистической системы, о функциональных областях логистики.

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

Задачи дисциплины: формирование знаний о содержании логистики и логистических процессов; обеспечение понимания взаимосвязи управленческих решений в различных областях с логистической концепцией; формирование знаний, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на развитие фирмы в рыночных условиях; обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
В том числе занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4

Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Теория и методология логистики	44	8	36	Устный опрос	ПК-5 ПК-10
Тема 1. Научные основы логистики	20	4	16		
Тема 2. Логистические системы и логистические концепции	24	4	20		
Раздел 2. Функциональные области логистики	73	40	33	Реферат	ПК-5 ПК-10
Тема 1. Закупочная логистика	12	6	6		
Тема 2. Производственная логистика	12	6	6		
Тема 3. Распределительная логистика	14	8	6		
Тема 4. Транспортная логистика	14	8	6		
Тема 5. Логистика складирования	21	12	9		
Итого	117	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Теория и методология логистики	36	2	34	Устный опрос	ПК-5 ПК-10
Тема 1. Научные основы логистики	17	1	16		

Тема 2. Логистические системы и логистические концепции	19	1	18		
Раздел 2. Функциональные области логистики	99	4	95	Реферат	ПК-5 ПК-10
Тема 1. Закупочная логистика	19	1	18		
Тема 2. Производственная логистика	19	1	18		
Тема 3. Распределительная логистика	19	1	18		
Тема 4. Транспортная логистика	20	-	20		
Тема 5. Логистика складирования	22	1	21		
Итого	135	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теория и методология логистики

Цель – приобретение знаний о логистическом процессе, теоретических и методологических основах логистики.

Задачи – представить студентам основы знаний о логистике и ее принципах, объектах логистического управления, логистических операциях и функциях, сформировать у них умения в использовании этих знаний для поиска информации и использовании логистических технологий.

В результате освоения раздела 1 студенты получают представление об основных понятиях логистики, объектах логистического управления, логистических операциях и функциях, основных логистических концепциях и технологиях.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Научные основы логистики

Основные трактовки термина «логистика». Предпосылки развития логистики. Исторические этапы становления логистики как науки. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные задачи управления материальными потоками. Понятие, классификация, виды потока. Логистическая система. Логистическая цепь. Правила логистики. Основные методологические принципы логистики. Классификация логистических функций. Особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в логистике.

1.2. Логистические системы и логистические концепции

Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики. Логистические системы: понятие основные черты и свойства. Основные свойства логистической системы. Микрологистические и макрологистические системы. Мезологистика. Понятие логистической концепции. Базовые (стандартные) логистические подсистемы. Логистическая концепция «планирование потребностей/ресурсов» (MRP). Логистическая концепция «точно в срок» (JIT). Lean-технологии. Особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в логистике. Особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам логистического управления.

Раздел 2. Функциональные области логистики

Цель – приобретение знаний о функциональных подсистемах логистики.

Задачи – представить студентам основы знаний о закупочной логистике, производственной логистике, распределительной логистике, логистике запасов, логистике

складирования, транспортной логистике.

В результате освоения раздела 2 студенты получают представление об основных функциональных областях логистики, их взаимосвязях и взаимозависимостях.

Перечень учебных элементов раздела

2.1. Закупочная логистика

Сущность и содержание закупочной логистики. Планирование закупок. Логистические системы в закупочной логистике. Определение потребности в материальных ресурсах. Важнейшие критерии в процессе оценки и отбора поставщика. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.

2.2. Производственная логистика

Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности, функции. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления в производственной логистике. Современные гибкие производственные системы. Особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в производственной логистике.

2.3. Распределительная логистика

Цели, задачи, функции, принципы распределительной логистики. Распределительный канал и распределительная цепь. Логистические посредники в распределении. Организация и управление системой распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в распределительной логистике.

2.4. Транспортная логистика

Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Относительные характеристики видов транспорта. Основные задачи управления транспортом в логистике. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов. Особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортной логистики.

2.5. Логистика складирования

Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение, виды, функции. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Технологический процесс на складе. Эффективность складирования. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач логистики складирования.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теория и методология логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Научные основы логистики	1. Научные основы и принципы логистики 2. Объекты логистического управления 3. Основные логистические операции и функции	2
2. Логистические системы и логистические концепции	1. Понятие и виды логистических систем 2. Основные логистические концепции и технологии 3. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
1. Научные основы логистики	Групповая дискуссия*	2
2. Логистические системы и логистические концепции	Анализ ситуаций*	2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 4 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Научные основы логистики	16	Устный опрос
2. Логистические системы и логистические концепции	20	

Раздел 2. Функциональные области логистики**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
1. Закупочная логистика	1. Цель и задачи закупочной логистики 2. Планирование закупок 3. Концепция закупок ЛТГ	2
2. Производственная логистика	1. Понятие производственной логистики 2. Толкающие системы управления материальными потоками 3. Тянущие системы управления материальными потоками 4. Логистическая концепция «тощее производство»	2
3. Распределительная логистика	1. Понятие и задачи распределительной логистики 2. Логистические каналы и цепи 3. Правила распределительной логистики	2
4. Транспортная логистика	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспортного средства 3. Выды транспортировки	2
5. Логистика складирования	1. Склады, их понятие и роль в логистике 2. Виды и функции складов 3. Склад как самостоятельная логистическая система 4. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач логистики складирования.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
1. Закупочная логистика	Анализ ситуаций*	4
2. Производственная логистика	Групповая дискуссия*	4
3. Распределительная логистика	Групповая дискуссия*	6
4. Транспортная логистика	Анализ ситуаций*	6
5. Логистика складирования	Групповая дискуссия*	8

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 28 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 32 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Закупочная логистика	6	Реферат
2. Производственная логистика	6	
3. Распределительная логистика	6	
4. Транспортная логистика	6	
5. Логистика складирования	9	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Раздел 1. Теория и методология логистики****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
1. Научные основы логистики	1. Научные основы и принципы логистики 2. Объекты логистического управления 3. Основные логистические операции и функции	1
2. Логистические системы и логистические концепции	1. Понятие и виды логистических систем 2. Основные логистические концепции и технологии 3. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоем- кость, часов
1. Научные основы логистики	Устный опрос	-
2. Логистические системы и логистические концепции	Устный опрос	-

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 0 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Научные основы логистики	16	Устный опрос
2. Логистические системы и логистические концепции	18	

Раздел 2. Функциональные области логистики**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Закупочная логистика	1. Цель и задачи закупочной логистики 2. Планирование закупок 3. Концепция закупок JIT	-
2. Производственная логистика	1. Понятие производственной логистики 2. Толкающие системы управления материальными потоками 3. Тянущие системы управления материальными потоками 4. Логистическая концепция «тощее производство»	-
3. Распределительная логистика	1. Понятие и задачи распределительной логистики 2. Логистические каналы и цепи 3. Правила распределительной логистики	-
4. Транспортная логистика	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспортного средства 3. Виды транспортировки	-
5. Логистика складирования	1. Склады, их понятие и роль в логистике 2. Виды и функции складов 3. Склад как самостоятельная логистическая система 4. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач логистики складирования.	-

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Закупочная логистика	Анализ ситуаций*	1
2. Производственная логистика	Групповая дискуссия*	1
3. Распределительная логистика	Анализ ситуаций*	1
4. Транспортная логистика	Анализ ситуаций*	-
5. Логистика складирования	Анализ ситуаций*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 4 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Закупочная логистика	18	Реферат
2. Производственная логистика	18	
3. Распределительная логистика	18	
4. Транспортная логистика	20	
5. Логистика складирования	21	

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Чулкова, Г.В. Логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Г.В. Чулкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 36 с.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Логистика» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белокопытов М.В., Чулкова Г.В. Логистика. Ч.1. Основы теории логистики: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 68 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/belokopytov_logistika.pdf
2. Логистика: теория и практика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Левкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 221 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3452>

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник. – М.: Дашков и К, 2008. – 484 с.
2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике. – М.: Дашков и К, 2008. – 304 с.
3. Кубышкин, А.В. Логистика в деятельности молокоперерабатывающего предприятия: монография [Электронный ресурс] / А.В. Кубышкин. – Брянск: Брянская ГСХА, 2006. – 122 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4443>
4. Чулкова, Г.В. Логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Г.В. Чулкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 40 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Chulkova_logistika_metrete_samrab.pdf

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2019)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; -концептуальные основы логистики, -основные функциональные области логистического управления, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -определять границы логистической системы, -осуществлять выбор поставщика, <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, -специальной логистической терминологией 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выступление с рефератом</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твёрдо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; -концептуальные основы логистики, -основные функциональные области логистического управления, <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выступление с рефератом</p>

		<p>решений, -определять границы логистической системы, -осуществлять выбор поставщика, Владеет уверенно: -методикой анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -современными техническими средства и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, -специальной логистической терминологией</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: -особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; -концептуальные основы логистики, -основные функциональные области логистического управления, Имеет сформировавшееся систематическое умение: -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -определять границы логистической системы, -осуществлять выбор поставщика, Показал сформировавшееся систематическое владение: -методикой анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -современными техническими средства и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, -специальной логистической терминологией</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выступление с рефератом</p>
ПК-10	Пороговый	Знает:	Тестирование

<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>(удовлетворительно)</p>	<p>-особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, -логистические концепции организации производства, -критерии качества логистического сервиса Умеет: -проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, -строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления, -оценивать различные виды транспорта, -использовать систему контроля за состоянием запасов Владеет: -навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, -навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике, -логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выступление с рефератом</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твёрдо: -особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выступление с рефератом</p>

		<p>конкретным задачам управления, -логистические концепции организации производства, -критерии качества логистического сервиса</p> <p>Умеет уверенно: -проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, -строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления, -оценивать различные виды транспорта, -использовать систему контроля за состоянием запасов</p> <p>Владеет уверенно: -навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, -навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике, -логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: -особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, -логистические концепции организации производства, -критерии качества логистического сервиса</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выступление с рефератом</p>

		<p>-проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений,</p> <p>-строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления,</p> <p>-оценивать различные виды транспорта,</p> <p>-использовать систему контроля за состоянием запасов</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>-навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</p> <p>-методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления,</p> <p>-навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике,</p> <p>-логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач</p>	
--	--	--	--

2. Шкала оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные

		испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;		знания на практике
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

(экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	правильных ответов менее 8	правильно ответил на 9-11 вопросов теста	правильно ответил на 12-13 вопросов теста	правильно ответил на 14-15 вопросов теста

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к устному опросу по разделу 1 по дисциплине «Логистика» для текущего контроля

Устный опрос проводится в учебной аудитории в форме беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Раздел 1. Теория и методология логистики

1. Расскажите о происхождении логистики.
2. Назовите уровни развития логистики.
3. Выделите этапы развития экономической логистики.
4. Охарактеризуйте развитие логистики в XX веке.
5. Определите предпосылки развития логистики.
6. Дайте несколько определений логистики и сравните их.
7. Докажите актуальность логистики на современном этапе развития.
8. Обозначьте роль логистики.
9. Определите правила логистики.
10. Охарактеризуйте принципы логистики.
11. Укажите, на какие группы делят функции логистики.
12. Проведите сравнительный анализ определений «логистическая парадигма» и «логистическая концепция».
13. Раскройте сущность каждого вида парадигмы логистики.
14. Назовите основные концепции логистики.
15. Отрадите методологический аппарат логистики.
16. Докажите, что логистический поток отличается от потокового процесса логистики.
17. Назовите виды потоков в логистике.
18. Перечислите свойства потока.
19. Охарактеризуйте логистическую операцию.
20. Отрадите свойства логистической системы.
21. Продемонстрируйте разнообразие логистических систем.
22. Охарактеризуйте современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики.
23. Дайте сравнительную характеристику логистической цепи и логистической системы.
24. Изобразите графическую схему логистической цепи предприятия.
25. Раскройте взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в логистике.
26. Охарактеризуйте возможности применения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в логистике.
27. Перечислите алгоритм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в логистике.

Темы для написания рефератов по разделу 2 по дисциплине «Логистика» для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Раздел 2. Функциональные области логистики

1. Новые транзитные возможности между Востоком и Западом
2. Транзитные возможности Евразийского экономического союза
3. Развитие портов и контейнерных терминалов
4. Нормативные основы транспортной логистики: базисный и отраслевой уровни регулирования
5. Логистический инжиниринг как инструмент интеграции транспортно-логистических систем
6. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач логистики складирования.
7. Алгоритм построения маршрутов сбора товаров со стеллажей
8. Логистика онлайн-ритейла: свой склад или аутсорсинг
9. Логистический аутсорсинг с позиции заказчика и провайдера
10. Влияние неоиндустрии на бизнес-процессы в цепях поставок
11. Выбор провайдеров логистических услуг представителями малого бизнеса
12. Деятельность логистических компаний на основе модели их производственной функции
13. Интеграционная система международных логистических цепей поставок будущего: проблемы и решения
14. Оперативное управление поставкой материалов при динамичной интенсивности их потребления
15. Бережливая логистика
16. Концепция MRP: выбор стратегии управления запасами
17. Синергия потока создания ценности, цепей поставок и процессов для современных бережливых производственных систем

18. Современные технические средства и информационные технологии в логистике и тенденции их развития
19. CRM-система как элемент логистической цепочки предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий
20. Особенности взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в логистической деятельности.
21. Особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в функциональных областях логистики.
22. Методика построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в логистических системах.

Комплект тестов для промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

Примерные задания итогового теста

1. Логистика с точки зрения управления, – это:

- а) совокупность различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте, в котором существует конкретная потребность в данной продукции;
- б) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, брабатываемого там и покидающего это предприятие потока материальной продукции и соответствующего информационного потока;
- в) искусство определения потребностей, а также приобретения, распределения и содержания в рабочем состоянии в течение всего жизненного цикла всего того, то обеспечивает эти потребности;
- г) междисциплинарное научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков;
- д) верного ответа нет.

2. Цель логистики для подготовки сбалансированных управленческих решений:

- а) доставка продукции точно в срок при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспорт;
- б) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;
- в) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;
- г) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- д) максимальное сокращение времени хранения продукции в запасах.

3. Микрологистика, использующая современные технические средства и информационные технологии, решает вопросы:

- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- б) контроля за уровнем запасов материальных ресурсов;
- в) ускорения оборачиваемости оборотного капитала фирмы;
- г) размещения на заданной территории складских терминалов, диспетчерских центров;
- д) верны ответы б) и в).

4. Функции логистики для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – это:

- а) система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации материальных потоков;
- б) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические операции;
- г) крупная система управления материальными потоками, охватывающая территориально-производственные комплексы, посреднические, торговые и транспортные организации;
- д) правильного ответа нет.

5. Принцип системности для проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в логистической деятельности означает:

- а) возможность гибкого реагирования фирмы на колебания спроса и другие возмущающие воздействия внешней среды;
- б) обеспечение безотказности и безопасности движения, резервирование коммуникаций и технических средств для изменения в случае необходимости траектории движения потока;
- в) диспетчеризация потока, непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативная корректировка его движения;
- г) формирование всех видов обеспечения (развитой инфраструктуры) для осуществления движения потоков в конкретных условиях;
- д) организация планирования, производства, сбыта, закупок, хранения и транспортировки как единого материального потока логистической цепи.

6. Логистика с точки зрения экономики – это:

- а) совокупность различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте, в котором существует конкретная потребность в данной продукции;
- б) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, обрабатываемого там и покидающего это предприятие потока материальной продукции и соответствующего информационного потока;
- в) искусство определения потребностей, а также приобретения, распределения и содержания в рабочем состоянии в течение всего жизненного цикла всего того, то обеспечивает эти потребности;
- г) междисциплинарное научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков;
- д) верного ответа нет.

7. Частной задачей для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в логистике является:

- а) доставка продукции точно в срок при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспорт;
- б) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;

- в) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;
- г) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- д) максимальное сокращение времени хранения продукции в запасах.

8. Макрологистика, использующая современные технические средства и информационные технологии, решает вопросы:

- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- б) контроля за уровнем запасов материальных ресурсов;
- в) ускорения оборачиваемости оборотного капитала фирмы;
- г) размещения на заданной территории складских терминалов, диспетчерских центров;
- д) верны ответы а) и г).

9. Принципы логистики - это:

- а) система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации материальных потоков;
- б) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические операции;
- г) крупная система управления материальными потоками, охватывающая территориально-производственные комплексы, посреднические, торговые и транспортные организации;
- д) правильного ответа нет.

10. Принцип конструктивности означает:

- а) возможность гибкого реагирования фирмы на колебания спроса и другие возмущающие воздействия внешней среды;
- б) обеспечение безотказности и безопасности движения, резервирование коммуникаций и технических средств для изменения в случае необходимости траектории движения потока;
- в) диспетчеризация потока, непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативная корректировка его движения;
- г) формирование всех видов обеспечения (развитой инфраструктуры) для осуществления движения потоков в конкретных условиях;
- д) организация планирования, производства, сбыта, закупок, хранения и транспортировки как единого материального потока логистической цепи.

11. Распределительная логистика – это:

- а) функциональная область логистики, которая включает в себя доведение материального потока до производства;
- б) функциональная область логистики об управлении процесса прохождения материального потока внутри производства;
- в) функциональная область логистики, которая включает в себя доведение готовой продукции до потребителя;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы а) и б).

12. Объектом распределительной логистики является:

- а) материальные потоки на стадии распределения готовой продукции;
- б) материальные потоки на стадии реализации готовой продукции;
- в) материальные потоки на стадии подготовки к производственному процессу;
- г) верны ответы а) и б);
- д) верны ответы а) и в).

13. Логистический канал - это:

- а) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса;

- б) частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока до потребителей;
- в) совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

14. Логистическая цепь - это:

- а) частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока до потребителей;
- б) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса;
- в) совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

15. К элементарным функциям распределительной логистики относят:

- а) погрузку, разгрузку, транспортировку, хранение;
- б) защитную упаковку, транспортировку, экспедирование, складирование;
- в) транспортировку, экспедирование, складирование;
- г) затаривание, перевозку, хранение, погрузку, разгрузку, сортировку, комплектацию;
- д) грузопереработку, управление запасами, транспортировку, экспедирование, складирование, защитную упаковку.

Ключ к тесту

Номера вопросов	Варианты ответов				
	а)	б)	в)	г)	д)
1		+			
2	+				
3					+
4		+			
5					+
6	+				
7					+
8					+
9	+				
10			+		
11			+		
12				+	
13		+			
14		+			
15				+	